

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

**СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 03 – 2021**

Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою


протокол № 5 від 06.06.2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор

наказ № 26/г від 01.06.2021 р.



КИЇВ

	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 03 – 2021
		Стор. 2 з 34	

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
Національного авіаційного університету

протокол № 4

від « 17 » 05 2021 р.

Голова НМР НАУ,  
Проректор з навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ А. Полухін

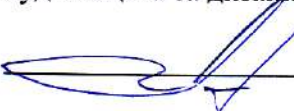
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету архітектури,  
будівництва та дизайну

протокол № 7

від « 11 » травня 2021 р.

Голова Вченої ради Факультету архітектури,  
будівництва та дизайну

  
\_\_\_\_\_ О. Степанчук

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою архітектури

протокол засідання № 23

від " 11 " 05 2021 р.

Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_ Ю. Дорошенко

ПОГОДЖЕНО


Студентською радою Факультету архітектури,  
будівництва та дизайну

протокол № 21-18-11

від " 11 " 05 2021 р.

Голова Студентської ради

  
\_\_\_\_\_ К. Аніканова

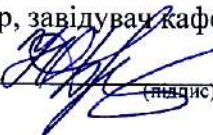
	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 03 – 2021
		Стор. 3 з 34	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

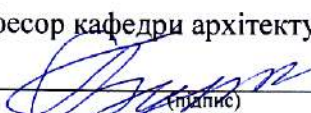
### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Дорошенко Юрій Олександрович – д.т.н., професор, завідувач кафедри архітектури

  
(підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Буравченко Сергій Григорович – канд. арх., професор кафедри архітектури

  
(підпис)

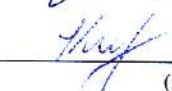
Бармашина Людмила Миколаївна – канд. арх., с.н.с., доцент кафедри архітектури

  
(підпис)

Костюченко Ольга Анатоліївна – канд. арх., старший викладач кафедри архітектури

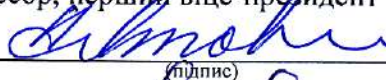
  
(підпис)

Карпенко Тарас Віталійович  
здобувач вищої освіти, студент ФАБД НАУ

  
(підпис)

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Яковлев Микола Іванович – д-р техн. наук, професор, перший віце-президент НАМУ

  
(підпис)

Чижевський Олександр Павлович – канд. арх., доцент, голова НСАУ

  
(підпис)

Тімохін Віктор Олександрович – д-р арх., професор, завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища КНУБА

  
(підпис)

Куделін Андрій Євгенович – заступник директора з містобудівних досліджень та перетворень  
УДІКС МКІП України

  
(підпис)


Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



	Система менеджменту якості. <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Дизайн архітектурного середовища» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Другого (магістерського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП <b>10.01.06 – 03– 2021</b>
		Стор. 4 з 29	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми


<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет архітектури, будівництва та дизайну, Кафедра архітектури
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр з архітектури та містобудування
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Дизайн архітектурного середовища
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання становить 1 роки і 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат серія УД № 11005831 від 12.11.2018р.
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2023р
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська .
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://er.nau.edu.ua/">http://er.nau.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Ціль освітньо-професійної програми передбачає реалізацію стратегії, місії і візії НАУ та полягає у розвитку особистості студента і якісній підготовці конкурентоспроможних креативних фахівців для творчої проектної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури та містобудування, просторового планування і ландшафтної архітектури, здатних проектувати об'єкти архітектурного середовища, формувати громадський простір, розробляти проекти реконструкції будівель і споруд з використанням сучасних технологій, зокрема, інформаційно-комунікаційних, засобів, методів та матеріалів.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»



		<p>Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»</p> <p>Об'єкти вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методи системного аналізу, архітектурного та містобудівного проектування, просторового планування, наукових досліджень, удосконалення схем, технологій і процесів архітектурно-містобудівної діяльності щодо дизайну певного архітектурного середовища;</li><li>– математичне, графічне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення технологій, методів і засобів архітектурного проектування, просторового планування, будівництва, реконструкції, реставрації та експлуатації будівель і споруд;</li><li>– методи розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою одержання нових знань та розвитку процедур;</li><li>– підходи, методи та засоби забезпечення інженерного захисту екологічних систем та систем моніторингу об'єктів у промисловому і цивільному будівництві.</li></ul> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія та методологія процесів системного аналізу, архітектурного проектування, просторового планування, зведення, експлуатації, реконструкції, реставрації об'єктів будівництва та цивільної інженерії з позицій комплексного формування певного архітектурного середовища.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи; методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування процесів дизайну архітектурно-містобудівного середовища; методи і технології управління процесами архітектурно-містобудівного проектування та просторового планування.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на поглиблене опанування знаннями, уміннями, навичками і компетентностями з дизайну екологічного архітектурного середовища та




		<p>раціонального просторового планування певних територіальних утворень, зокрема, ОТГ, через вивчення і дослідження новітніх наукових результатів і практичних здобутків у галузі архітектури та містобудування, на комплексному впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій з акцентом на графічних та електронних формах подачі проектних рішень, на посиленні ролі самостійної роботи студентів, на вільному володінні фаховою лексикою рідною та іноземною мовами.</p> <p>Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер з опорою на системний аналіз, евристичну діяльність та наукові дослідження. Структура ОПП передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. ОПП ґрунтується на комплексному підході до здійснення майбутньої професійної діяльності та реалізує його через навчання, аналітичну, дослідницьку і самоосвітню діяльність та практичну підготовку.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	<p>Вища освіта в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері дизайну архітектурного середовища та просторового планування.</p> <p>Ключовими аспектами цієї ОПП визначено акцентацію на комплексній інформатизації освітнього процесу; на екологізації змісту освіти; на опрацюванні професійної підготовки, зокрема, під час навчання архітектурного проектування (виконання курсових проектів та дипломних робіт реального характеру з використанням сучасних ІКТ, професійних САПР та BIM).</p> <p>Ключові слова: архітектура, містобудування, дизайн архітектурного середовища, просторове планування, наукові дослідження, евристична діяльність, проектування будівель і споруд, реконструкція і реставрація будівель і споруд, ландшафтний дизайн, дизайн інтер'єру, архітектурна композиція, конструкція будівель і споруд, архітектоніка, середовище життєдіяльності людини, енергоощадність та енергоефективність, сталий розвиток, BIM.</p>

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 03– 2021
		Стор. 7 з 29	

3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>ОПП враховує сучасні світові тенденції у архітектурі, будівництві, містобудуванні, просторовому плануванні та розвиток галузі знань «Архітектура та містобудування», охоплює навчальні дисципліни, які передбачають інтеграцію теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності з дизайну архітектурного середовища та просторового планування. Зокрема, акцентується увага на аналітико-евристичній діяльності та опануванні сучасних професійних САПР, BIM-технологій та геоінформаційних систем. Відмінність ОПП полягає у орієнтації на потреби авіаційної галузі в архітектурних об'єктах, просторовому плануванні територіальних утворень (ОТГ), а також у широкому використанні концепції повноаспектного комфорту людини у сформованому архітектурному середовищі її перебування.</p>
------	---	---

#### **Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах, зокрема, науково-дослідних та експериментальних) в сфері архітектури, містобудування, просторового планування, реконструкції та реставрації будівель і споруд, дизайну інтер'єру, ландшафтного дизайну, охорони та використання пам'яток історії, обслуговування будинків і територій, індивідуальної мистецької діяльності відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці за видами професійної діяльності магістра з архітектури та містобудування.</p> <p>Магістр з архітектури та містобудування здатний виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.11.2010 р. № 327) і займати відповідні посади.</p>
------	---------------------------------	--

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 03– 2021
		Стор. 8 з 29	

		Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр з архітектури та містобудування може обіймати такі посади: 2161 – Building architects.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання в Україні за третім (освітньо-науковим) рівнем для отримання наукового ступеня доктора філософії. Має право на освоєння міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Можливість сертифікації архітектурної діяльності. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)	Комбінований студентоцентризований підхід до навчання на основі досліджень і самоосвіти. Проектна навчально-пізнавальна діяльність. Акмеологічний, компетентнісний, особистісно-розвивальний, особистісно-діяльнісний, нормативний, ціннісний, системний, проблемно-орієнтований педагогічні підходи. Комбінація лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт із розв'язуванням завдань проблемного характеру, виконання курсових проектів і робіт, підготовка кваліфікаційної роботи. Лекції з мультимедійним супроводом, комп'ютерне навчання, навчання на основі дослідження, інтерактивне навчання, самостійне навчання, практичне навчання під час виробничої практики, дистанційне навчання. Методи, методика та технології: теорія і методологія проведення наукових та проектних досліджень у сфері архітектури та містобудування; інноваційні стратегії проектування об'єктів архітектури; методика викладання архітектурно-дизайнерських та мистецьких дисциплін. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, евристичний, дослідницький, експериментальний, метод наочності; графічного і математичного моделювання та аналізу;





		комплексного архітектурного проектування; прогностичного моделювання проектних і будівельних процесів; сучасні методи і технології управління об'єктами будівництва впродовж їх життєвого циклу.
5.2.	Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» від 08.03.2020р., «Положення про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» від 14.12.2017р. та «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра» від 05.02.2015р. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, модульний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи диференційного заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочими програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі складання кваліфікаційного екзамену та підготовці і публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		



6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі підвищеної складності та вирішувати практичні завдання у сфері архітектури та містобудування і просторового планування під час професійної діяльності або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та інновацій, системного підходу, проведення наукових досліджень та використання методів і засобів суміжних наук.
6.2.	Загальні Компетентності (ЗК)	<b>ЗК01.</b> Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності у галузі архітектури та містобудування, здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК02.</b> Здатність виявляти, формалізувати та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу). <b>ЗК03.</b> Здатність безперервно вчитися і оволодівати сучасними знаннями з метою підвищення професійного рівня та розширення світогляду. <b>ЗК04.</b> Здатність до системного, креативного, образного, абстрактного, аналітичного мислення та евристичної, інноваційної діяльності, аналізу і синтезу, узагальнення і систематизації, формалізації процесів і явищ. <b>ЗК05.</b> Володіння активною громадянською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, національних, гуманістичних, етичних та моральних цінностях. <b>ЗК06.</b> Здатність діяти соціально відповідально, дотримуючись етичних норм і правил поведінки в соціумі, засад професійної етики та усвідомлюючи рівні можливості учасників архітектурно-містобудівного процесу, а також тендерні проблеми. <b>ЗК07.</b> Здатність до адаптації та діяльності в новій ситуації шляхом творчого застосування наявних та згенерованих нових ідей. Здатність ефективно застосовувати знання і досвід у практичних ситуаціях.



		<p><b>ЗК08.</b> Здатність проведення науково-аналітичних досліджень на відповідному рівні. Здатність до усвідомлення значення наукової діяльності для прогресивного розвитку суспільства.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність працювати автономно, ефективно, безпечно і відповідально при розробці та управлінні проектами.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність працювати в команді на основі міжособистісної взаємодії задля успішного досягнення спільної мети.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність до охорони навколишнього культурно-предметного та природного середовища, працювати безпечно.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність накопичувати інноваційні знання, володіти сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями загального і професійного призначення.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p>
6.3.	Фахові Компетентності (ФК)	<p><b>ФК01.</b> Розуміння значення основних засад гуманітарних, соціально-економічних та історичних наук щодо архітектури та містобудування.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів і принципів математичних і природничих наук, інформатики і комп'ютерного моделювання, енергоощадних технологій і сталого розвитку.</p> <p><b>ФК03.</b> Знання та розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжжя.</p>



**ФК04.** Здатність накопичувати і використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, просторового планування, дизайну, ландшафтного проектування та проведення реконструкційних і реставраційних робіт.

**ФК05.** Здатність застосовувати методи системного аналізу щодо оцінювання та прогнозування складних процесів і явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.

**ФК06.** Знання теорії дизайну архітектурного середовища на основі гармонізації об'єктів архітектури і навколишнього (природного і предметного) середовища, розуміння теорії універсального дизайну та теорії інтер'єру.

**ФК07.** Здатність застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному і практичному рівнях з належною організацією науково-дослідної діяльності.

**ФК08.** Знання і розуміння теоретико-практичних і методологічних основ концептуального експериментального архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

**ФК09.** Здатність до системного аналізу і комплексної оцінки природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного концептуального проектування та моделювання, при проведенні натурного обстеження, обмірних і геодезичних робіт, при просторовому плануванні та розрахунку балансу території, структури населення, мереж культурно-побутового обслуговування.

**ФК10.** Здатність до системного аналізу, розробки і наукового обґрунтування архітектурно-містобудівних прогностичних концептуальних експериментальних рішень з урахуванням нормативних безпекових, екологічних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, енергоощадних, техніко-економічних вимог і розрахунків.





**ФК11.** Володіння засобами проектного моделювання, виконання технічних зображень прийомами, методами і засобами інженерної, будівельної, художньої і комп'ютерної графіки для використання в науково-теоретичному дослідженні, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні, просторовому плануванні, а також в проектах реконструкції і реставрації пам'яток історичного, прогностичного та існуючого архітектурного, містобудівного і ландшафтного середовища.

**ФК12.** Здатність розробляти науково-теоретичні програми архітектурно-художніх, функціональних, об'ємно-планувальних та конструктивних концептуально-експериментальних рішень, а також виконувати креслення, готувати презентаційні матеріали та пояснювальні записки до архітектурно-містобудівних концептуальних експериментальних проектів, проектів реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.

**ФК13.** Здатність брати участь у підготовці архітектурно-планувальних завдань на концептуальне експериментальне проектування, в організації процесу розробки стратегії здійснення прогностичних концептуальних експериментальних архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції і реставрації.

**ФК14.** Здатність брати участь у творчому науковому теоретико-практичному співробітництві з фахівцями суміжних гуманітарних та інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних, концептуальних, експериментальних, наукових, архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів з реконструкції та реставрації.

**ФК15.** Знання і розуміння особливостей використання різних інноваційних конструктивних та інженерних систем і мереж, їх елементів і розрахунків в архітектурно-містобудівному



концептуальному експериментальному проектуванню та моделюванню.

**ФК16.** Знання та розуміння особливостей будівництва з використанням сучасних будівельних матеріалів і технологій, прийняття концептуальних експериментальних прогностичних проектних рішень щодо оздоблення екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, малих архітектурних форм у проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, концептуальних проектах реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури і містобудування.

**ФК17.** Здатність застосовувати сучасні методи математичного моделювання і прогнозування дизайну архітектурного середовища та просторового планування. Здатність застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові та експериментальні методи досліджень, математичне, імітаційне і комп'ютерне моделювання з високим ступенем адекватності реальним процесам, інструментальні програмні засоби фахової діяльності під час розв'язання науково-технічних та проектних завдань в предметній галузі.

**ФК18.** Здатність застосовувати методи і інструментальні засоби комп'ютерного моделювання в архітектурі і містобудуванні; формування реалістичних зображень; комп'ютерного проектування будівель та споруд на стадіях ескізного проектування і розробки робочих креслень, прив'язки проектів до місцевості, вписування їх у навколишнє архітектурне середовище, створення інтер'єру, презентації своїх проектів і ідей.

**ФК19.** Здатність розробляти інноваційні проекти в сфері професійної діяльності з проведенням натурного і комп'ютерного моделювання, зокрема, ВІМ, та техніко-економічного обґрунтування із забезпеченням показників надійності, комфортності, екологічності та сталого розвитку.

**ФК20.** Здатність реалізовувати в архітектурних проектах принципи, методи та технології енергоощадності та енергоефективності відповідно до положень сталого розвитку.



		<p><b>ФК21.</b> Здатність послуговуватися фаховою термінологією та професійною лексикою в усній та письмовій формах рідною та іноземною мовами.</p> <p><b>ФК22.</b> Здатність до оформлення аналітичної, наукової, проектної і технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації і презентації, виготовлення макетів, композиційних моделей і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних концептуальних експериментальних проєктів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p><b>ПРН01.</b> Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності та просторового планування.</p> <p><b>ПРН02.</b> Знати нормативну базу архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів, проєктів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.</p> <p><b>ПРН03.</b> Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень в галузі архітектури та містобудування, дотримуватися основ професійної етики.</p> <p><b>ПРН04.</b> Уміти бачити проблеми і ставити та/або розв'язувати інноваційні/наукові завдання в галузі архітектури, містобудування та просторового планування, що потребують системного аналізу, оновлення та інтеграції знань на основі наукових досліджень, зокрема, в умовах недостатньої інформації і суперечливих вимог.</p> <p><b>ПРН05.</b> Уміти вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово</p> <p><b>ПРН06.</b> Реалізовувати знання основних понять, термінів і значень професійної мови спілкування в сфері архітектури, містобудування та просторового планування, зокрема, з дизайну архітектурного середовища, інформаційних технологій в архітектурі, BIM.</p> <p><b>ПРН07.</b> Визначати етапи і напрямки історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в</p>



архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

**ПРН08.** Володіти методологією проведення наукових досліджень та системного аналізу у сфері архітектури, містобудування та просторового планування, вміти оцінювати адекватність їх результатів.

**ПРН09.** Уміти самостійно планувати виконання інноваційного/дослідницького завдання, аргументовано інтерпретувати одержані результати та формулювати висновки.

**ПРН10.** Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем щодо формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

**ПРН11.** Застосовувати теорії та методи математики, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури, містобудування та просторового планування.

**ПРН12.** Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування та просторового планування.

**ПРН13.** Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування

**ПРН14.** Відшуковувати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.

**ПРН15.** Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури, містобудування та просторового планування.

**ПРН16.** Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.

**ПРН17.** Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити





ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.

**ПРН18.** Вміти аргументувати і донести свою думку до фахівців і нефахівців.

**ПРН19.** Вміти формувати теорії та практичні підходи проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних методів, міжнародного і вітчизняного досвіду.

**ПРН20.** Виявляти фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування та прогнозування, просторового планування, формування архітектурного середовища, ландшафтного дизайну відповідно до вимог сталого розвитку.

**ПРН21.** Здійснювати передпроєктний аналіз і просторове планування архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію.

**ПРН22.** Вміти використовувати технічні, комунікаційні і програмні засоби, інформаційно-комунікаційні технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення та здійснення архітектурно-містобудівних досліджень, просторового планування і архітектурного проєктування.

**ПРН23.** Володіти сучасними засобами і методами інженерної, будівельної, художньої і комп'ютерної графіки, систем автоматизованого проєктування, ВІМ, формотворення, візуалізації та макетування, що використовуються в сучасному архітектурно-містобудівному проєктуванні, при формуванні архітектурного середовища, у ландшафтному дизайні та просторовому плануванні.

**ПРН24.** Володіти методами художньо-композиційного, образного мислення в архітектурно-містобудівному проєктуванні та прогнозуванні.


**ПРН25.** Системно розвивати теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.



- ПРН26.** Розробляти комплексні архітектурно-містобудівні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів, зокрема, для потреб авіаційної галузі.
- ПРН27.** Здійснювати передпроектний аналіз в процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
- ПРН28.** Здійснювати обґрунтування і забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, екологічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.
- ПРН29.** Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПРН30.** Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних та інженерно-технічних систем, будівельних і декоративно-оздоблювальних матеріалів.
- ПРН31.** Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології і матеріали при проектуванні архітектурних об'єктів.
- ПРН32.** Досягати виконання у встановлені терміни всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проектування і просторового планування, розробки всіх розділів комплексного проекту і пояснювальної записки.
- ПРН33.** Використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей під час розробки комплексних архітектурно-містобудівних проектів.
- ПРН34.** Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи щодо прийняття рішень в умовах недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН35.** Поєднувати самостійну й колективну роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами задля підвищення їх ефективності та якості, успішної комунікації з управлінцями і громадами мешканців.
- ПРН36.** Розвивати і вдосконалювати професійні знання шляхом самоосвіти, участі в архітектурно-




		<p>містобудівному конкурсному проектуванні, в науково-технічних заходах.</p> <p><b>ПРН37.</b> Ініціювати участь у розробці і громадському обговоренні конкурсних та інших проектів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтнього середовища.</p> <p><b>ПРН38.</b> Розробляти презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців й управлінців та готувати й проводити анкетне опитування з метою обговорення проектів та пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектурно-містобудівного і ландшафтнього середовища.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Наявний кадровий склад включає висококваліфікованих фахівців із базовою освітою та базовими науковими спеціальностями, кандидатів і докторів наук, доцентів і професорів, сертифікованих архітекторів, а також кваліфікованих фахівців із гуманітарних та соціально-економічних спеціальностей, проєктувальників-практиків у сфері архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища. Цикл професійної підготовки забезпечують викладачі, які мають наукові ступені і вчені звання в галузі архітектури та технічних наук. До аудиторних занять практикується залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, закордонних фахівців. Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти з підготовки фахівців ОС «Магістр».</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Університет має повне забезпечення спеціалізованими кабінетами та лабораторіями для професійної підготовки. Наявні спеціалізовані аудиторії, які оснащені мультимедійними засобами, кабінети з навчальних дисциплін (архітектурного проектування, будівельної фізики, будівельного</p>

	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 03– 2021
		Стор. 20 з 29	


		<p>матеріалознавства, інженерної геодезії, технології будівельного виробництва, з нормативного забезпечення у будівництві, скульптури, рисунку та живопису та ін.), виставкова зала, комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням загального і професійного призначення, навчальна лабораторія інноваційних технологій архітектурного проектування. Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Нааявний доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін, електронними бібліотеками, репозитаріями викладачів, репозитаріями фахових збірок, професійними сайтами, сайтом МОН України тощо. Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. <a href="http://er.nau.edu.ua/">http://er.nau.edu.ua/</a></p>

<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами України. Учасникам освітнього процесу надаються можливості навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, брати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності набутих там компетентностей.</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЕС-ERASMUS+. На основі укладання дво- чи багатосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та</p>



	<p>Система менеджменту якості.  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  «Дизайн архітектурного середовища»  Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»  Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»  Другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП <b>10.01.06 – 03– 2021</b>
		Стор. 21 з 29	

		<p>навчальними закладами країн-партнерів (International University of Logistics and Transport in Wroclaw, Bialystok University of Technology; University of Cadiz, Lodz University of Technology; Wyzsa Skola Politechnika Krakowska, Краківський політехнічний університет ім. Тадеуша Костюшко (Польща) – Krakow Polytechnic University Tadeusz Kosciuszko (Krakow, Poland); Wyższa Szkoła Sztuki i Proektowania w Łodzi Poland; Państwowa wyższa szkoła zawodowa PWSZ, Chełm, Poland), Вільнюський Технічний Університет ім. Гедімінаса (Вільнюс, Литва); Університет Аристотеля (Салоніки, Греція) щодо академічного обміну студентами.</p>
9.3.	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>В університеті створені належні умови щодо забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

	Система менеджменту якості. <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Дизайн архітектурного середовища» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Другого (магістерського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 03– 2021
		Стор. 22 з 29	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

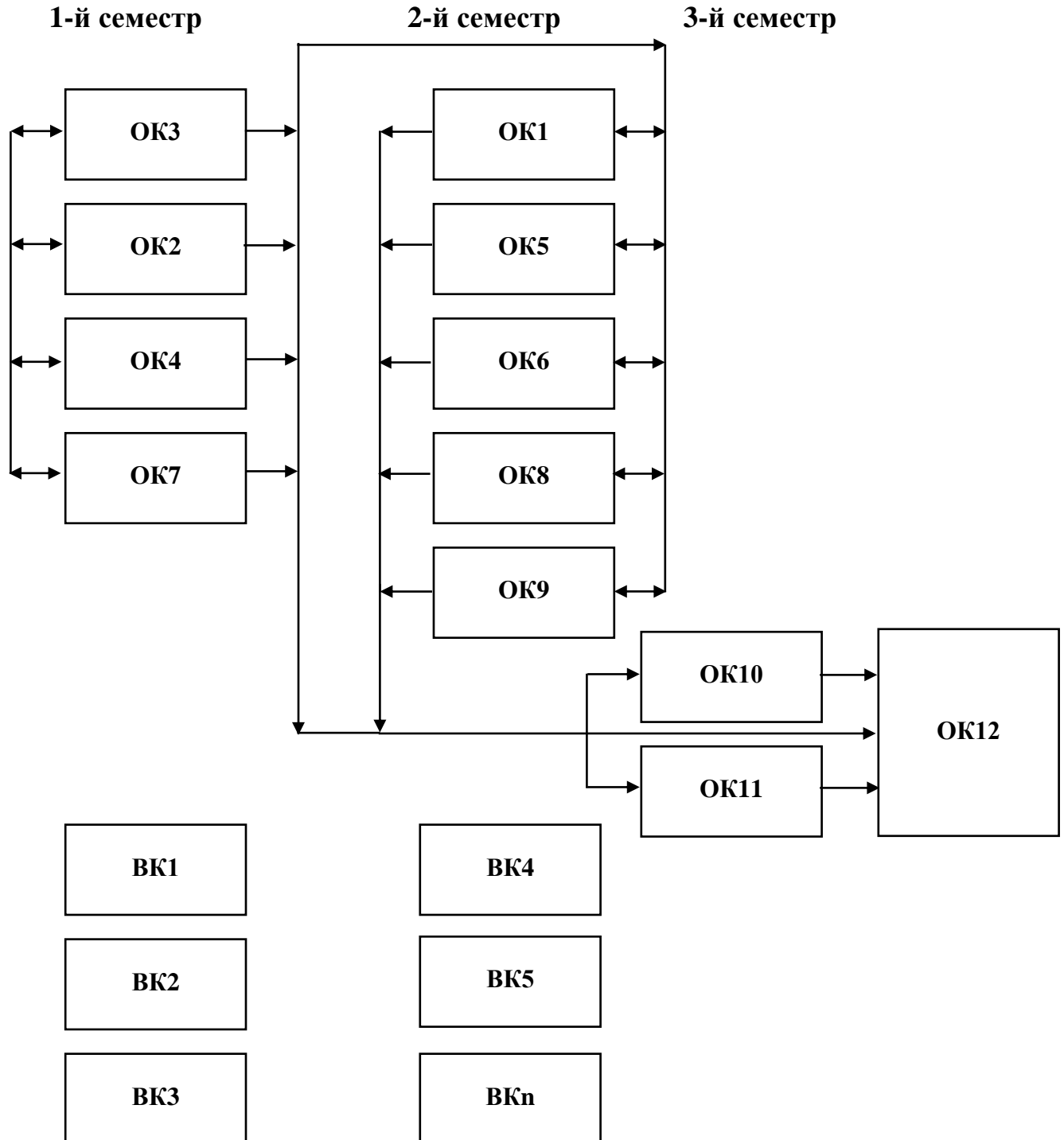
### 2.1. Перелік компонент


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК1	Дизайн архітектурного середовища (в т.ч. курсовий проєкт)	6,0	Екзамен	2
ОК2	Архітектурне проєктування (в т.ч. курсовий проєкт)	6,5	Екзамен	1
ОК3	Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування	5,0	Екзамен	1
ОК4	Реконструкція та реставрація в архітектурі і містобудуванні	3,0	Екзамен	1
ОК5	Архітектурно-проєктна справа	3,5	Залік	2
ОК6	Основи теорії системного аналізу та евристика в архітектурі і містобудуванні	3,5	Екзамен	2
ОК7	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Залік	1
ОК8	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
ОК9	Науково-дослідна практика у сфері дизайну архітектурного середовища	4,5	Залік	2
ОК10	Переддипломна практика	6,0	Залік	3
ОК11	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
ОК12	Кваліфікаційна робота	19,5	Захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>				<b>66,0</b>
<b>Вибіркові компоненти</b>				
ВК 1	Дисципліна 1			
ВК 2	Дисципліна 2			
..	...			
ВК n	Дисципліна n			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент*</b>				<b>24,0</b>
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>				<b>90,0</b>

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми




	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 03– 2021
		Стор. 24 з 29	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційний екзамен і захист кваліфікаційної магістерської роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен проходить у комбінованій формі і передбачає виконання комплексної компетентнісної задачі та клаузури дизайну архітектурного середовища на задану тему зі схематичним обґрунтуванням пропозиційних рішень. Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності проводиться випусковою кафедрою архітектури.
Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи	<p>Кваліфікаційна магістерська робота виконується студентом самостійно під керівництвом професора або доцента на базі теоретичних знань і практичних умінь, здобутих студентом протягом усього терміну навчання відповідно до «Положення про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» від 14.12.2017р.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота передбачає демонстрацію здатності випускника вирішувати складні комплексні спеціалізовані теоретичні проблеми та розв'язувати практичні задачі у сфері архітектури та містобудування з елементами наукового дослідження на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук, зокрема, архітектурного проектування, реконструкції та реставрації будівель і споруд, містобудівних і ландшафтних об'єктів у дизайні архітектурного середовища, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, за допомогою засобів суміжних наук з використанням сучасних інформаційних технологій, зокрема, BIM.</p> <p>Магістерська кваліфікаційна робота поєднує аналітично-пошукову (теоретичну) частину та проектну (практичну) частину й складається з пояснювальної записки та архітектурного та/чи містобудівного проекту.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється випусковою кафедрою архітектури.</p> <p>Магістерська робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному</p>



	<p>Система менеджменту якості.  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  «Дизайн архітектурного середовища»  Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»  Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»  Другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП <b>10.01.06 – 03– 2021</b>
		Стор. 25 з 29	

	університеті» від 26.06.2018р. та «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат».
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Захист кваліфікаційної магістерської роботи здійснюється державною або іноземною (англійською) мовою. Кваліфікаційна магістерська робота має бути перевірена на плагіат.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Освітні компоненти															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	БК1	БК2	...	БКn
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+				
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+				
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+				
ЗК06	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+				
ЗК07	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+				
ЗК08	+	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+				
ЗК09	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+				
ЗК10	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+				
ЗК11	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+				
ЗК12	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+				
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК14	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	+				
ЗК15	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+				
ФК01	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+				
ФК02	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+				
ФК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК04	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+				
ФК05	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+				
ФК06	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+				
ФК07	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+				
ФК08	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+				
ФК09	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+				
ФК10	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+				
ФК11	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+				
ФК12	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+				
ФК13	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+				
ФК14	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+				
ФК15	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+				
ФК16	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+				
ФК17	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+				
ФК18	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+				
ФК19	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+				
ФК20	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+				
ФК21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК22	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+				



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1	ВК2	...	ВКn
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
ПРН01	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+				
ПРН02	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+				
ПРН03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН04	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+				
ПРН05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН07	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+				
ПРН08	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+				
ПРН09	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+				
ПРН10	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+				
ПРН11	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+				
ПРН12	+	+	+	+			+	-	+	+	+	+				
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН16	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+				
ПРН17	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+				
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН19	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+				
ПРН20	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+				
ПРН21	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+				
ПРН22	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+				
ПРН23	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+				
ПРН24	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+				
ПРН25	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+				
ПРН26	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+				
ПРН27	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+				
ПРН28	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+				
ПРН29	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+				
ПРН30	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+				
ПРН31	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+				
ПРН32	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+				
ПРН33	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+				
ПРН34	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+				
ПРН35	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+				
ПРН36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН38	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+				



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» запроваджена в Національному авіаційному університеті як інтегрований освітній комплекс навчальних дисциплін системи наук у галузі архітектури та містобудування. Основним функціональним призначенням ОПП є підготовка магістрантів до успішної діяльності у сфері архітектури та урбаністики, включаючи просторове планування певних територіальних утворень, зокрема, ОТГ, з урахуванням специфіки університету як авіаційного та до безстресової органічної соціалізації молодих архітекторів у сучасному динамічному суспільстві в умовах його глобалізації, інформатизації і сталого розвитку. Ціль освітньо-професійної програми передбачає реалізацію стратегії, місії і візії НАУ

У Національному авіаційному університеті, незважаючи на доволі недовгу історію підготовки майбутніх архітекторів магістерського рівня, сформувався досить потужний колектив науково-педагогічних працівників, який поєднує як досвідчених архітекторів-практиків, так і амбітну швидко прогресуючу молодь – випускників НАУ, що здатні здійснювати освітній процес з належними якістю та ефективністю.

Освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» розроблена відповідно до сучасних вимог ринку праці і Національної рамки кваліфікацій, що незважаючи на тимчасову відсутність освітнього стандарту спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» забезпечує формування компетентностей, достатніх для успішної діяльності молодого архітектора-магістра в сучасному динамічному світі. При цьому створюються належні умови для усебічного гармонійного розвитку особистості студента.

Головними аспектами рецензованої ОПП є її спрямованість на комплексну інформатизацію освітнього процесу; на екологізацію змісту освіти відповідно до основних положень Концепції сталого розвитку; на підвищенні практичності професійної підготовки здобувачів освіти шляхом запровадження актуальних тематики і завдань курсових проєктів та дипломних робіт з обов'язковим використанням сучасних ІКТ, професійних САПР та BIM-технологій.

Структура (освітні компоненти), зміст ОПП та організація освітнього процесу передбачають динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програмні результати навчання освітніх компонентів забезпечують формування представлених в освітній програмі компетентностей (інтегральної, загальних і фахової) на належному рівні. Структурно-логічна схема викладання освітніх компонентів ОПП узгоджується з дидактичними принципами і дає змогу організувати освітній процес на належному якісному рівні.

Незаперечною перевагою ОПП, зафіксованою в інтегральній компетентності, є здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі підвищеної складності та вирішувати практичні завдання у сфері архітектури та містобудування під час професійної діяльності або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та інновацій, системного підходу, проведення наукових досліджень та використання методів і засобів суміжних наук.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», представлена кафедрою архітектури ФАБД НАУ, повністю відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності в галузі архітектури та містобудування, що дає змогу рекомендувати використання цієї програми для підготовки майбутніх магістрів-архітекторів.

Перший віце-президент НАМ України,  
доктор технічних наук, професор

Підпис п. *Яковлев М. Я.*  
ЗАСВІДЧУЮ  
Начальник відділу кадрів  
Національної академії мистецтв  
України



М. Яковлев



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Підготовка кваліфікованих конкурентоспроможних архітекторів магістерського рівня, здатних ефективно розв'язувати виробничі проблеми різного рівня складності та якісно розробляти архітектурно-містобудівні проекти в умовах невизначеності, здатних до перманентного професійного розвитку, особистісного і інтелектуального зростання та безстресової соціалізації в сучасних умовах, є важливим суспільно корисним завданням вищої архітектурної освіти. Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі багатий досвід, потужний кадровий потенціал та всю необхідну матеріально-технічну базу для виконання зазначеного завдання.

Освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» розроблена за результатами вивчення змісту діяльності сучасного архітектора, аналізу наявних ОПП ЗВО України, близького та далекого зарубіжжя, де готують магістрів-архітекторів, після консультацій з науковцями, потенційними роботодавцями, іншими стейкхолдерами, які підтвердили потребу у підготовці фахівців такого профілю. ОПП розроблена на кафедрі архітектури колективом висококваліфікованих і досвідчених науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та вчені звання, досвід архітектурно-проектної та науково-дослідної діяльності. Під час розроблення освітньої програми був врахований досвід працевлаштування випускників факультету, оскільки підготовка майбутніх архітекторів-магістрів в НАУ здійснюється з 2007 року.

Осучаснення ОПП відбувається щороку за результатами її перегляду задіяними у освітньому процесі НПП та стейкхолдерами, насамперед, роботодавцями та здобувачами вищої освіти. Робоча група ОПП враховувала досвід викладання у вітчизняних та зарубіжних ЗВО, активно співпрацює зі Спілкою архітекторів України, державними структурами (зокрема, з головними архітекторами), роботодавцями. Значна кількість випускників магістратури ФАБД – як практикуючі архітектори – є членами Національної спілки архітекторів України, одержали особисті сертифікати архітекторів – відповідальних виконавців робіт зі створення об'єктів архітектури і стали членами Архітектурної палати України. Викладачі кафедри архітектури спонукають студентів до навчання та самоосвіти, залучають їх до міжнародної співпраці, до участі у міжнародних архітектурних конкурсах, до проведення наукових досліджень, майстер-класів, воркшопів тощо. Певна частина випускників ФАБД працює за кордоном і навчається в аспірантурі, троє захистили кандидатські дисертації.

Набір виконуваних студентами курсових проектів, розрахунково-графічних робіт, домашніх завдань та їх тематика є достатніми для послідовного формування необхідних магістру-архітектору компетентностей належного рівня сформованості.

В ОПП визначено основні компетентності – інтегральна, загальні та фахові – які повною мірою відображують діяльність сучасного архітектора. Фахові компетентності мають практичний характер та сприятимуть успішному працевлаштуванню та активній професійній діяльності випускників ОПП.

За результатами аналізу ОПП, методів, засобів та організаційних форм її реалізації можна стверджувати, що рецензована освітня програма є актуальною, має якісне змістове наповнення, а її випускники користуватимуться попитом на ринку праці. У плані розвитку ОПП пропонується акцентувати увагу на підготовці здобувачів вищої освіти з просторового планування певних територіальних утворень, наприклад, ОП, що потребуватиме додаткового вивчення питань управління розподілом людських ресурсів, землевпорядкування, кадастру, геоінформаційних систем.

Президент НСА України,  
Заслужений архітектор України,  
Лауреат Державної премії України в галузі архітектури,  
кандидат архітектури, доцент



О. Чижевський



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Якісна підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти з Дизайну архітектурного середовища для України є доволі важливою соціально-освітньою справою, оскільки науково обґрунтоване розв'язання таких суспільно значущих задач, як формування екологічного й комфортного архітектурного середовища, просторове планування певних територій (зокрема, у межах ОТГ) в умовах сталого розвитку, проєктування сучасних енергоощадних будівель і споруд, реконструкція і реставрація архітектурних об'єктів, позиціонування української школи архітектури у світі потребує здійснення відповідного освітнього процесу з належною якістю і ефективністю, на основі сучасних інноваційних підходів.

Архітектурна школа, сформована в НАУ, має достатній досвід, фахову кваліфікацію і матеріально-технічну базу, аби готувати магістрів архітектури та містобудування на високому рівні, достатньому для ефективного виконання ними фахової діяльності в галузі архітектури та містобудування. Свідченням цього є рецензована ОПП та реалізуючий її зміст освіти, представлений у освітніх компонентах Навчального плану. Зафіксовані в ОПП інтегральна, загальні та фахові компетентності охоплюють увесь спектр діяльності магістра-архітектора, а програмні результати навчання дають змогу щодо їх формування на достатньому якісному рівні. Структурно-логічна схема реалізації Навчального плану на рівні його освітніх компонентів засвідчує правильну організацію освітнього процесу і ґрунтується на дидактичних принципах, зокрема, системності і наступності.

Рецензована ОПП є квінтесенцією усіх здобутків архітектурної освіти України, близького і далекого зарубіжжя та увібрала в себе усі найкращі риси інших ОПП з архітектури та містобудування. Ця ОПП має прикладний характер з опорою на системний аналіз, евристичну діяльність та наукові дослідження. Вона ґрунтується на комплексному підході до здійснення майбутньої професійної діяльності та реалізує його через навчання, аналітичну, дослідницьку і самоосвітню діяльність та практичну підготовку майбутніх магістрів архітектури та містобудування.

Ключовими аспектами цієї ОПП визначено комплексну інформатизацію освітнього процесу; екологізацію змісту освіти; опрацювання професійної підготовки студентів, зокрема, під час навчання архітектурного проєктування (виконання курсових проєктів та дипломних робіт реального характеру з використанням сучасних ІКТ, професійних САПР та BIM).

Головна відмінність рецензованої ОПП від аналогічних полягає у орієнтації на потреби авіаційної галузі в архітектурних об'єктах, просторовому плануванні ОТГ, а також у широкому використанні концепції повноаспектного комфорту людини у сформованому архітектурному середовищі її перебування.

До побажань щодо подальшого розвитку ОПП слід віднести посилення її наукової та системно-аналітичної складових, чим підготовка магістрів відрізняється від підготовки бакалаврів і що зафіксовано у Національній рамці кваліфікацій.

Оцінюючи якісні характеристики рецензованої ОПП можна констатувати її відповідність сучасним вимогам до підготовки магістрів архітектури та містобудування в галузі дизайну архітектурного середовища та її спроможність забезпечити потреби економіки України в компетентних архітекторах та свідомо активних і відповідальних громадян.

Завідувач кафедри  
Дизайну архітектурного середовища КНУБА  
доктор архітектури, професор

Тімохін В.О.

*Підпис Тімохіна В.О. завідувачу  
Зав. каф. М. Тімохін Тімохін В.О.*



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дизайн архітектурного середовища»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти запроважена в НАУ за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». А підготовка магістрів архітектури та містобудування започаткована ще у 2007 році, що свідчить про наявність у ЗВО достатнього досвіду підготовки таких фахівців.

Незважаючи на відсутність до цього часу Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 191, зафіксовані в ОПП компетентності (інтегральна, загальні та фахові) охоплюють увесь спектр діяльності магістра архітектури та містобудування і повністю відповідають опису якостей фахівця 7-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій. Загалом, рецензована ОПП увібрала в себе усе найкраще і найперспективніше з усіх ОПП провідних закладів вищої освіти, де готують майбутніх архітекторів.

Освітньо-професійна програма орієнтована на поглиблене опанування знаннями, уміннями, навичками і компетентностями з дизайну екологічного архітектурного середовища та раціонального просторового планування певних територіальних утворень, зокрема, ОТГ, через вивчення і дослідження новітніх наукових результатів і практичних здобутків у галузі архітектури та містобудування; на комплексному впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій з акцентом на графічних та електронних формах подання проєктних рішень, на посиленні ролі самостійної роботи студентів, на вільному володінні фаховою лексикою рідною та іноземною мовами.

Освітній процес за цією ОПП орієнтований на реалізацію комбінованого студентоцентрованого підходу до навчання на основі досліджень та системно-аналітичної евристичної діяльності. При цьому основний акцент ставиться на проєктній навчально-пізнавальній діяльності як основі формування фахової компетентності магістра архітектури та містобудування.

Підсумкова кваліфікаційна атестація здобувачів вищої освіти за цією ОПП здійснюється у формі складання кваліфікаційного екзамену та у підготовці і публічному захисті кваліфікаційної магістерської роботи, в якій органічно поєднуються аналітична, науково-дослідна та проєктувальна частини. У такий спосіб перевіряється рівень теоретичної і проєктно-практичної підготовки випускника ОПП.

Зміст освіти ОПП, втілений у її освітніх компонентах і який проявляється у програмних результатах навчання, дає змогу сформуванню у здобувачів вищої освіти заявлені компетентності з належною якістю та ефективністю. Послідовність викладання освітніх компонентів є логічною і відповідає дидактичним принципам, насамперед, системності і наступності.

Отже, ґрунтуючись на викладеному вище матеріалі, можна констатувати, що рецензована освітньо-професійна програма "Дизайн архітектурного середовища" є якісним нормативним документом, який дає змогу здійснити освітній процес з підготовки майбутніх магістрів архітектури та містобудування з належними якістю і ефективністю. Розвиток цієї ОПП бачиться у підсиленні її наукової складової, комплексній цифровізації та розширенні сфери діяльності випускників шляхом доповнення змісту освіти новими компонентами відповідно до змін, які відбуватимуться у соціально-економічній сфері.

Заступник директора з містобудівних досліджень  
та перетворень УДІКС МКІП України

  
А. Куделін